

Objectifs évaluateurs Compétences linguistiques

-

4.3.3 Médias d'apprentissage

Les unités ci-après sont disponibles dans ce champ d'apprentissage :

Élément opérationnel

« c.4 : Mettre en œuvre des activités de marketing et de communication »

4.4 Champ d'apprentissage 2 : Appliquer les éléments de la comptabilité (option « finances »)

120 périodes d'enseignement sont à disposition pour ce champ d'apprentissage.

4.4.1 Activité typique

Thilo est chargé de faire la comptabilité d'un petit club de football. À cette fin, il clarifie, entre autres, à quelle fréquence les factures doivent être payées et l'indique dans sa liste de contrôle.

4.4.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage du plan de formation

c6.ep1a	Ils expliquent les éléments de base et les interrelations de la comptabilité (bilan, compte de résultat, liquidité, livres auxiliaires, calcul de la marge contributive et feuille de répartition des coûts), en tenant compte des exigences légales pertinentes. (C2)
c6.ep1b	Ils appliquent les éléments de base de la comptabilité (compte de résultat, bilan, produits, livres auxiliaires, calcul de la marge contributive). (C3)
c6.ep1c	Ils comptabilisent les transactions commerciales conformément aux exigences légales applicables. (C3)
c6.ep2a	Ils décrivent correctement les principales caractéristiques d'un système de comptabilité des salaires, y compris les cotisations sociales. (C2)
c6.ep2b	Ils expliquent la structure d'un système de comptabilité des salaires et d'une déclaration de salaire. (C2)

c6.ep3a	Ils expliquent les principes de base régissant les comptes annuels dans la comptabilité financière. (C2)
c6.ep4a	Ils déterminent les écarts entre les chiffres du budget et les chiffres effectifs et les interprètent. (C4)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales », « Aptitudes » et « Compétences linguistiques », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

c6.ep1a	Ils expliquent les éléments de base et les interrelations de la comptabilité (bilan, compte de résultat, liquidité, livres auxiliaires, calcul de la marge contributive et feuille de répartition des coûts), en tenant compte des exigences légales pertinentes. (C2)
c6.ep2a	Ils décrivent correctement les principales caractéristiques d'un système de comptabilité des salaires, y compris les cotisations sociales. (C2)
c6.ep2b	Ils expliquent la structure d'un système de comptabilité des salaires et d'une déclaration de salaire. (C2)
c6.ep3a	Ils expliquent les principes de base régissant les comptes annuels dans la comptabilité financière. (C2)
<i>Ils expliquent les principes fondamentaux de la tenue des livres et de la facturation selon le Code des obligations.</i>	

Objectifs évaluateurs Aptitudes

c6.ep1b	Ils appliquent les éléments de base de la comptabilité (compte de résultat, bilan, produits, livres auxiliaires, calcul de la marge contributive). (C3)
c6.ep1c	Ils comptabilisent les transactions commerciales conformément aux exigences légales applicables. (C3)
c6.ep4a	Ils déterminent les écarts entre les chiffres du budget et les chiffres effectifs et les interprètent. (C4)

Objectifs évaluateurs Compétences linguistiques

-

4.4.3 Médias d'apprentissage

Les unités ci-après sont disponibles dans ce champ d'apprentissage :

Élément opérationnel

« c.6 : Exécuter des travaux de comptabilité financière »

4.5 Examens dans le cadre de la note d'expérience

Le concept sommaire sert de proposition pour la conception de l'examen du domaine de compétences opérationnelles en question et peut être modifié en fonction des besoins. La proposition consiste en un mélange de méthodes adaptées aux contenus des compétences opérationnelles à évaluer et aux conditions cadres fixées dans les dispositions d'exécution relatives à la procédure de qualification. Les méthodes sont brièvement présentées dans un glossaire (voir annexe 1).

Option : « Finances »

Les bases

Connaissances / compréhension

(écrit ou oral)

- _ Connaissances professionnelles

Applications sur des exemples liés à la pratique

(écrit ou oral)

- _ Critical Incidents communicatifs
- _ Mini Cases
- _ Simulations pratiques

Les bases

Connaissances / compréhension

(écrit ou oral)

- _ Connaissances professionnelles

Applications sur des exemples liés à la pratique

(écrit)

- _ Simulations pratiques

Interconnexion (Structure interdisciplinaire)

- _ Étude de cas dirigée (écrit)