

6.4 Champ d'apprentissage 2 : Evaluer de grandes quantités de données sur la base d'un mandat (option « technologie »)

40 périodes d'enseignement sont à disposition pour ce champ d'apprentissage.

6.4.1 Activité typique

Activité typique 1 :

Le service des ventes transmet à Régis les chiffres des ventes d'abonnements pour le dernier trimestre. Régis doit déterminer quels clients de quels segments d'âge concluent des abonnements et pour quelle durée. Pour cela, il utilise Excel et crée un tableau croisé dynamique.

Activité typique 2 :

Pendant sa troisième année d'apprentissage, Romana travaille dans le service de service de gestion de l'entreprise. L'entreprise est active dans de nombreux pays et la tâche de Romana consiste à déterminer sur quel site les frais de locaux sont élevés. Romana cherche les données dans le système ERP et les prépare à l'aide de méthodes graphiques (diagrammes).

6.4.2 Définition des contenus des objectifs évaluateurs

Vue d'ensemble des objectifs évaluateurs du champ d'apprentissage du plan de formation	
e6.ep1a	Ils appliquent les différentes étapes de la collecte, du traitement et de l'analyse des données. (C3)
e6.ep1b	Ils évaluent de grandes quantités de données. (C3)
e6.ep1c	Ils appliquent des stratégies avancées pour la recherche d'informations sur Internet. (C3)
e6.ep2a	Ils cherchent et filtrent des informations pertinentes à partir de grandes quantités de données. (C4)
e6.ep3a	Ils présentent les évaluations de données de manière adaptée au destinataire en utilisant des outils et des programmes appropriés. (C3)
e6.ep4a	Ils analysent les résultats de leurs recherches et en tirent des conclusions. (C5)

Remarque : les objectifs évaluateurs spécifiés dans le plan de formation ont été affectés aux domaines « Connaissances fondamentales », « Aptitudes » et « Compétences linguistiques », et concrétisés en fonction des besoins.

Objectifs évaluateurs Connaissances fondamentales

Ils expliquent les différences entre plusieurs moteurs de recherche de manière adaptée au groupe cible. (e6.ep1c)

Ils expliquent les bases de l'optimisation des moteurs de recherche de manière adaptée au groupe cible. (e6.ep1c)

Objectifs évaluateurs Aptitudes

e6.ep1a Ils appliquent les différentes étapes de la collecte, du traitement et de l'analyse des données. (C3)

e6.ep1b Ils évaluent de grandes quantités de données. (C3)

Ils exportent des données à partir d'une base de données.

Ils évaluent des bases de données à l'aide des outils appropriés (p. ex. Pivot, Power.Query).

e6.ep1c Ils appliquent des stratégies avancées pour la recherche d'informations sur Internet. (C3)

Ils appliquent de manière systématique des méthodes de recherche avancées dans différents moteurs de recherche.

e6.ep2a Ils cherchent et filtrent des informations pertinentes à partir de grandes quantités de données. (C4)

Ils créent des requêtes dans une base de données en fonction de différents critères et sur plusieurs tables.

e6.ep3a Ils présentent les évaluations de données de manière adaptée au destinataire en utilisant des outils et des programmes appropriés. (C3)

Ils combinent des données provenant de différentes sources et les présentent de manière attrayante.

e6.ep4a Ils analysent les résultats de leurs recherches et en tirent des conclusions. (C5)

Ils analysent la mise en œuvre d'un projet à l'aide de méthodes appropriées (p. ex. analyse SWOT) et proposent des améliorations pour d'autres projets.

Objectifs évaluateurs Compétences linguistiques

-

6.4.3 Médias d'apprentissage

Les unités ci-après sont disponibles dans ce champ d'apprentissage :

Élément opérationnel

« e6 : Évaluer de grandes quantités de données au sein de l'entreprise conformément au mandat reçu »

6.5 Examens dans le cadre de la note d'expérience

Le concept sommaire sert de proposition pour la conception de l'examen du domaine de compétences opérationnelles en question et peut être modifié en fonction des besoins. La proposition consiste en un mélange de méthodes adaptées aux contenus des compétences opérationnelles à évaluer et aux conditions cadres fixées dans les dispositions d'exécution relatives à la procédure de qualification. Les méthodes sont brièvement présentées dans un glossaire (voir annexe 1).

Option :
« Technologie »

Les bases

Connaissances / compréhension

(écrit ou oral)

_ Connaissances professionnelles

Applications sur des exemples liés à la pratique

(écrit ou pratique*)

_ Simulations pratiques

_ Critical Incidents (sur le First Level Support)

Interconnexion (Structure interdisciplinaire)

_ Étude de cas dirigée (écrit)

* « pratique » signifie que les personnes en formation élaborent une œuvre, produisent quelque chose, p. ex. une vidéo.